|  |  |
| --- | --- |
| **2025/1** | PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS  IFT – Instituto de Filosofia e Teologia/ DCR – Departamento de Ciências da Religião  Curso: Engenharia de Computação  Disciplina: **Cultura Religiosa Pessoa e Sociedade**  Prof. Edward Guimarães |

**SEMINÁRIO: DESAFIOS ÉTICOS DO CONTEXTO ATUAL**

**Para inspirar...**

1. “*Uma vida humana sem reflexão não vale a pena ser vivida*.”

Sócrates

1. “*Saber o que é ser justo e não o fazer é a pior das covardias*.”

Confúcio

1. “*É necessário cuidar da ética para não anestesiarmos a nossa consciência e começarmos a achar que tudo é normal. Ética é o conjunto de valores e princípios que nós usamos para decidir as três grandes questões da vida: quero?, devo?, posso? Nem tudo que eu quero eu devo; nem tudo que eu devo eu posso; nem tudo que eu posso eu quero. Você tem paz de espírito quando aquilo que você quer é ao mesmo tempo o que você pode e o que você deve*.”

Mário Sérgio Cortella

1. “*Faça com o outro o que você gostaria que ele fizesse com você*.”

Jesus de Nazaré

**A) SOBRE O CONCEITO DE DESAFIO ÉTICO**

Entendemos por **desafio ético contemporâneo** **qualquer forma de ameaça a vida da pessoa, da sociedade e de nossa casa comum, as condições de vida na terra.** Portanto, **toda ameaça de agressão ou atentado contra a dignidade da vida**, mas **que ainda não encontramos uma forma eficiente para coibir ou eliminar tal ameaça de nosso meio.** É desafio a nós porque esta ameaça continua a desafiar-nos na busca de avanços, perspectivas, saídas e soluções.Por exemplo, quando sabemos que há **pessoas que vivem em situação de miséria e fome** em nosso meio. Por maiores que sejam as conquistas e os avanços tecnológicos, temos que reconhecer que a humanidade ainda não conseguiu concretizar garantias políticas para que todas as pessoas tenham acesso a uma renda mínima necessária para viver com dignidade e saciar as suas necessidades vitais.

**B) SOBRE A METODOLOGIA DO SEMINÁRIO**

* **Orientações para a elaboração da síntese escrita e apresentação para a turma**:

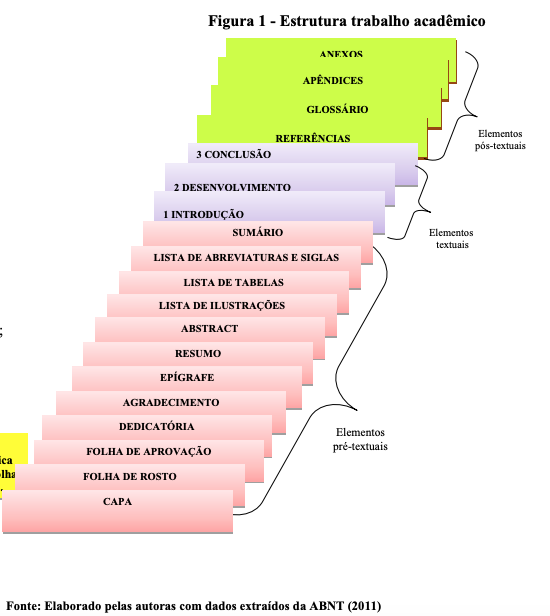
1. Cada estudante escolherá um desafio ético diferente, dentro da temática correspondente ao seu grupo de pertença da disciplina Cultura Religiosa – Pessoa e Sociedade. Uma vez escolhido o desafio ético, **individualmente**, fará uma pesquisa na biblioteca e/ou na Internet sobre estudos e análises de especialistas que abordam sobre o desafio ético escolhido. Selecionará um (ou mais) artigo(s) de autor(a/es) especialista(s). Em seguida, com rigor nas referências bibliográficas da pesquisa feita, elaborará, com linguagem própria, uma síntese das ideias que foram lidas e a apresentará, de modo criativo, em 10 minutos, para a turma, no dia marcado, seguido de duas questões para debate com a turma e uma conclusão pessoal sobre as ideias lidas.

**ATENÇÃO**: A/o aluna/o elaborará a sua apresentação criativa para os colegas e o grupo temático juntará e fará um único arquivo do grupo para o dia da apresentação.

1. Para a **síntese escrita individual**, a ser elaborada dentro das normas acadêmicas da ABNT definidas pela PUC Minas:

Veja no site na biblioteca:

<https://www.pucminas.br/biblioteca/DocumentoBiblioteca/ABNT-Elaborar-formatar-trabalhos-academicos.pdf>



ATENÇÃO: fique atento, neste trabalho você deverá apresentar dos elementos pré-textuais: capa, folha de rosto, folha de aprovação, dedicatória, agradecimento, epígrafe, resumo, abstract e sumário; dos elementos textuais: introdução, desenvolvimento e conclusão; e dos elementos pós-textuais: as referências.

1. Na **INTRODUÇÃO**: **apresentar a importância do desafio ético escolhido, com breve justificativa de sua relevância, e apresentar brevemente quem é (são) o(s)/a(s) autor(es)/ a(s) escolhido(s) e o(s) artigo(s) que foi (foram) lido(s) e estudado(s):** **trata-se de uma breve introdução ao tema**. **Apresentar o desafio e suas consequências para a nossa vida** (como esse desafio ético afeta a vida humana, aos outros seres vivos e/ou a nossa casa comum).
2. No **DESENVOLVIMENTO**: **apresentar a síntese das ideias lidas do(s)/a(s) autor(es)/a(s), incluindo citações de trechos selecionados do(s) artigo(s) lido(s), seguidos de breves comentários da/o aluna/o**, e **PARA O DEBATE**, **sugerir duas (ou três) questões criativas e inteligentes que provoquem a percepção da necessidade de reflexão crítica e que despertem a percepção da importância de refletirmos criticamente sobre esse desafio ético.**
3. Na **CONCLUSÃO**: **apresentar a sua posição de estudante do tema em relação ao desafio ético pesquisado e uma crítica pessoal, posicionando-se em relação às ideias e argumentos do(s) autor(es) lido(s), apresentar também breve e objetiva reflexão conclusiva, de forma prospectiva e esperançada, sobre o tema pesquisado**, com possíveis soluções para o desafio ético apresentado.

Ps. Esta síntese será enviada em duas cópias, uma em PDF e outra em WORD, para o e-mail [edwardpucminas@gmail.com](mailto:edwardpucminas@gmail.com), com identificação, no título do e-mail, do nome da/o estudante e do curso, no dia marcado pelo professor.

**C) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

1º Apresentação clara e criativa ........................................................................................... 10 pontos

2º Qualidade, profundidade e relevância do trabalho escrito: .............................................. 10 pontos

3º Conclusão com uma reflexão pessoal crítica conclusiva pertinente: ............................... 05 pontos

4º Participação ao longo do seminário com presença significativa: ..................................... 05 pontos

**D) SOBRE O CONTEÚDO DOS SEMINÁRIOS:**

**Tema 01: O profissional do seu curso, a dignidade da vida e da pessoa humana e os desafios éticos do MUNDO DO TRABALHO.**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético da saúde do trabalhador (doenças do trabalho e/ou trabalhos de riscos);**
* **Desafio ético do desemprego estrutural;**
* **Desafio ético do subemprego;**
* **Desafio ético da “uberização” do trabalho;**
* **Desafio ético do trabalho informal;**
* **Desafio ético do trabalho infantil;**
* **Desafio ético uso de trabalho escravo;**
* **Desafio ético da mão de obra qualificada;**
* **Desafio ético do poder aquisitivo do salário;**
* **Desafio ético da legislação trabalhista justa;**
* **Desafio ético da (anti) reforma trabalhista;**
* **Desafio ético do deslocamento do trabalhador;**
* **Desafio ético dos planos de carreira;**
* **Desafio ético da seguridade social;**
* **Desafio ético da aposentadoria;**
* **Desafio ético do assédio moral/ sexual no trabalho;**
* **Desafio ético do primeiro emprego jovens;**
* **Desafio ético de conciliar trabalho e estudo;**
* **Desafio ético da realização profissional;**
* **Dentre outros.**

**Tema 02: O profissional de seu curso, a dignidade da vida e da pessoa humana e os desafios éticos da QUESTÃO ECOLÓGICA.**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético do desenvolvimento sustentável;**
* **Desafio ético do especismo (antropocentrismo);**
* **Desafio ético da extinção de espécies;**
* **Desafio ético da gestão dos resíduos sólidos;**
* **Desafio ético da reciclagem;**
* **Desafio ético da energia limpa;**
* **Desafio ético da utilização sustentável da água;**
* **Desafio ético da poluição;**
* **Desafio ético da poluição do mar;**
* **Desafio ético do desmatamento;**
* **Desafio ético da desertificação;**
* **Desafio ético do aquecimento global;**
* **Desafio ético do uso de transgênicos;**
* **Desafio ético do uso de agrotóxicos;**
* **Desafio ético da destruição da Amazônia;**
* **Desafio ético da ecologia integral;**
* **Desafio ético da educação ecológica;**
* **Desafio ético da mudança de paradigma;**
* **Desafio ético das queimadas;**
* **Desafio ético do maus-tratos a animais;**
* **Desafio ético dos “refugiados do clima”;**
* **Dentre outros.**

**Tema 03: O profissional de seu curso, a dignidade da vida e da pessoa humana e os desafios éticos da GLOBALIZAÇÃO E PLURALISMO CULTURAL E RELIGIOSO**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético do fundamentalismo cultural;**
* **Desafio ético fundamentalismo religioso;**
* **Desafio ético dos nacionalismos;**
* **Desafio ético dos imperialismos;**
* **Desafio ético da xenofobia;**
* **Desafio ético dos refugiados de guerra;**
* **Desafio ético do projeto da ONU;**
* **Desafio ético de relações internacionais justas;**
* **Desafio ético das guerras;**
* **Desafio ético das guerras de 4ª geração;**
* **Desafio ético da globalização (“aldeia global”);**
* **Desafio ético de uma “globalização solidária”.**
* **Desafio ético da globalização da indiferença;**
* **Desafio ético da governança internacional;**
* **Desafio ético da consciência planetária (uma só humanidade plural);**
* **Desafio ético de um consenso ético planetário;**
* **Desafio ético da educação para a paz;**
* **Dentre outros.**

**Tema 04: O profissional de seu curso, a dignidade da vida e da pessoa humana e os desafios éticos do NEOLIBERALISMO HEGEMÔNICO E DO CAPITALISMO FINANCEIRO ESPECULATIVO E DE MERCADO.**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético das multinacionais e da soberania de cada povo, nação ou país;**
* **Desafio ético do capitalismo financeiro especulativo (não produtivo) e da soberania de cada povo ou país;**
* **Desafio ético do consumismo;**
* **Desafio ético da absolutização das regras do mercado;**
* **Desafio ético da exclusão do mercado;**
* **Desafio ético das bolsas de valores e do capital sem pátria;**
* **Desafio ético dos invisibilizados pela sociedade (pobres e excluídos);**
* **Desafio ético do Estado mínimo;**
* **Desafio ético da centralidade do capital (dinheiro) e da dignidade humana;**
* **Desafio ético da taxação das grandes fortunas;**
* **Desafio ético da hegemonia e dos privilégios dos donos do capital;**
* **Desafio ético dos paraísos fiscais;**
* **Desafio ético da auditoria da dívida pública;**
* **Desafio ético da auditoria da dívida externa;**
* **Desafio ético da cidadania para todos;**
* **Desafio ético da relação governo e mercado;**
* **Dentre outros.**

**Tema 05: O profissional de seu curso, a dignidade da vida e da pessoa humana e os desafios éticos do MUNDO DA FAMÍLIA.**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético da** boa **convivência familiar;**
* **Desafio ético da garantia de renda familiar digna;**
* **Desafio ético do trabalho infantil;**
* **Desafio ético da educação dos filhos;**
* **Desafio ético da terceirização dos filhos;**
* **Desafio ético dos pais ausentes;**
* **Desafio ético do abandono dos idosos;**
* **Desafio ético dos direitos sociais da família;**
* **Desafio ético da família diante das drogas;**
* **Desafio ético dos novos arranjos familiares;**
* **Desafio ético das famílias homoafetivas;**
* **Desafio ético da violência doméstica;**
* **Desafio ético pais ou filhos apenados;**
* **Desafio ético dos filhos desaparecidos;**
* **Desafio ético do divorcio;**
* **Desafio ético da adoção;**
* **Desafio ético da gravidez na adolescência;**
* **Desafio ético do planejamento familiar (métodos anticoncepcionais).**
* **Desafio ético do suicídio;**
* **Desafio ético do acesso aos direitos da família;**
* **Dentre outros.**

**Tema 06: O profissional de seu curso, a dignidade da vida e da pessoa humana e os desafios éticos na VIVÊNCIA DA SEXUALIDADE.**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético de gênero 1: igualdade entre homem e mulher;**
* **Desafio ético de gênero 2: homem e mulher na sociedade;**
* **Desafio ético da cultura patriarcal;**
* **Desafio ético dos tabus sexuais;**
* **Desafio ético do incesto;**
* **Desafio ético cidadania LGBTQIA+;**
* **Desafio ético das questões de gênero;**
* **Desafio ético da homoafetividade;**
* **Desafio ético da transsexualidade;**
* **Desafio ético da instrumentalização do sexo nas mídias;**
* **Desafio ético da prostituição;**
* **Desafio ético da prostituição infantil;**
* **Desafio ético da pornografia;**
* **Desafio ético da pornografia infantil;**
* **Desafio ético do pornô-turismo;**
* **Desafio ético do pornô-turismo infantil;**
* **Desafio ético da pedofilia;**
* **Desafio ético da violência sexual;**
* **Desafio ético do aborto;**
* **Desafio ético do tráfico de mulheres;**
* **Dentre outros.**

**Tema 07: O profissional de seu curso, a dignidade da vida e da pessoa humana e os desafios éticos da ECONOMIA.**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético da macro e da microeconomia;**
* **Desafio ético da desigualdade socioeconômica;**
* **Desafio ético de uma economia distributiva e inclusiva;**
* **Desafio ético da economia solidária;**
* **Desafio ético da concentração de renda nas mãos de poucos;**
* **Desafio ético da idolatria do dinheiro;**
* **Desafio ético da ilusão do dinheiro fácil;**
* **Desafio ético do dinheiro acima das pessoas;**
* **Desafio ético de uma economia especulativa;**
* **Desafio ético dos juros abusivos do cartão de crédito;**
* **Desafio ético do poder econômico concentrado nas mãos de poucos;**
* **Desafio ético da economia informal;**
* **Desafio ético da economia alternativa (cultura do escambo, bancos populares, cooperativas...);**
* **O Desafio ético da economia global e local;**
* **Desafio ético das multinacionais e do capital sem pátria;**
* **Desafio ético da reforma tributária;**
* **Desafio ético da aporofobia (aversão aos pobres);**
* **Desafio ético do projeto “Economia de Francisco”;**
* **Desafio ético da economia sustentável;**
* **Desafio ético da educação econômica;**
* **Dentre outros.**

**Tema 08: O profissional de seu curso, a dignidade da vida e da pessoa humana e os desafios éticos da POLÍTICA.**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético do governo justo;**
* **Desafio ético da política de impostos;**
* **Desafio ético das políticas públicas;**
* **Desafio ético do combate às desigualdades sociais;**
* **Desafio ético da corrupção política;**
* **Desafio ético de eleições democráticas;**
* **Desafio ético das mídias nas eleições;**
* **Desafio ético da segurança pública;**
* **Desafio ético do sistema carcerário brasileiro;**
* **Desafio ético da reforma política;**
* **Desafio ético do respeito à Constituição;**
* **Desafio ético dos três poderes (executivo-legislativo-judiciário) e da democracia;**
* **Desafio ético das forças armadas;**
* **Desafio ético dos lobbies (lobby) na política;**
* **Desafio ético da “caixa preta” do judiciário;**
* **Desafio ético dos privilégios políticos (casta seletiva, legislação em causa própria);**
* **Desafio ético da ética na política;**
* **Desafio ético do debate político em contexto de extremismos;**
* **Desafio ético da reforma agrária;**
* **Desafio ético das comunidades tradicionais: indígenas e quilombolas;**
* **Desafio ético dos partidos políticos;**
* **Desafio ético da educação política;**
* **Dentre outros.**

**Tema 09: O profissional de seu curso, a dignidade da vida e da pessoa humana e os desafios diante das NOVAS TECNOLOGIAS E DA BIOÉTICA**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio bioético do tráfico e comércio de órgãos;**
* **Desafio bioético do tráfico de bebês para fins de tráfico de órgãos;**
* **Desafio bioético da fila de transplantes;**
* **Desafio bioético da doação de órgãos;**
* **Desafio bioético da eutanásia e distanásia;**
* **Desafio bioético da clonagem humana;**
* **Desafio bioético dos transgênicos;**
* **Desafio bioético do acesso às novas tecnologias, aos medicamentos e as patentes;**
* **Desafio ético do financiamento das pesquisas científicas;**
* **Desafio ético do acesso e/ou exclusão social às novas tecnologias;**
* **Desafio bioético do aborto (legislação, controle social, banalização da vida, tráfico de fetos para fins comerciais);**
* **Desafio ético do uso de cobaias humanas;**
* **Desafio ético da inteligência artificial;**
* **Desafio ético das pesquisas com célula tronco embrionária;**
* **Desafio ético discriminação genética;**
* **Desafio ético da máfia dos planos de saúde;**
* **Desafio ético da máfia dos grandes laboratórios farmacêuticos;**
* **Desafio ético do controle social da biotecnologia;**
* **Dentre outros.**

**Tema 10: O profissional de seu curso, a dignidade da vida e da pessoa humana e os desafios éticos DA INTERNET, DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL E DO MUNDO VIRTUAL.**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético das grandes mídias e o controle social;**
* **Desafio ético da alienação social;**
* **Desafio ético da democratização das mídias;**
* **Desafio ético do controle social das mídias;**
* **Desafio ético da manipulação midiática (4º poder);**
* **Desafio ético da indústria cultural;**
* **Desafio ético dos info-analfabetos;**
* **Desafio ético da dependência de smartphones ou celulares;**
* **Desafio ético do celular e acidentes de trânsito;**
* **Desafio ético da pornografia na internet;**
* **Desafio ético da pornografia infantil na internet;**
* **Desafio ético do cibersexo;**
* **Desafio ético da violação de privacidade;**
* **Desafio ético dos cibercrimes;**
* **Desafio ético da internet profunda;**
* **Desafio ético das influências do mundo virtual;**
* **Desafio ético da máfia das big techs;**
* **Desafio ético do controle social das mídias digitais e internet (marco regulatório da internet);**
* **Desafio ético da inteligência artificial;**
* **Dentre outros.**

**Tema 11:** **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana e os DESAFIOS ÉTICOS DAS IDEOLOGIAS EXTREMISTAS E DA VIOLÊNCIA SOCIAL**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético da ideologia fascista;**
* **Desafio ético da tolerância com a prática de grupos neofascistas;**
* **Desafio ético da ideologia nazista;**
* **Desafio ético da tolerância com a prática de grupos neonazistas;**
* **Desafio ético da ideologia comunista stalinista;**
* **Desafio ético da prática de grupos stalinistas;**
* **Desafio ético da ideologia capitalista neoliberal;**
* **Desafio ético da prática de grupos capitalistas neoliberais;**
* **Desafio ético da ideologia do estado islâmico;**
* **Desafio ético da prática violenta do estado islâmico;**
* **Desafio ético do Boco Haram;**
* **Desafio ético da guerra civil;**
* **Desafio ético do poder paralelo ao Estado das milícias;**
* **Desafio ético do poder paralelo ao Estado dos traficantes;**
* **Desafio ético das “tribos urbanas”;**
* **Desafio ético dos linchamentos (justiça com as próprias mãos);**
* **Desafio ético das posturas extremistas de direita ou de esquerda;**
* **Dentre outros.**

**Tema 12: O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana e os desafios éticos dos PROCESSOS DE IDENTIDADE, DA INCLUSÃO E DA EXCLUSÃO SOCIAL**

Há muitos desafios éticos que podem ser escolhidos. Apresentamos algumas sugestões abaixo, mas o/a estudante poderá escolher outro, desde que ligado à temática deste grupo. Atenção: o desafio ético de cada estudante deverá ser diferente do de seus colegas de grupo:

* **Desafio ético das identidades tribais fechadas ou das chamadas “identidades assassinas”;**
* **Desafio ético da legitimidade e da luta dos movimentos populares (escolher um para pesquisar a causa e as dificuldades da luta);**
* **Desafio ético das organizações da sociedade civil – ONGs (escolher uma para pesquisar a causa e as dificuldades da luta);**
* **Desafio ético da construção da identidade de classe nas sociedades contemporâneas;**
* **Desafio ético do acesso educação crítica de qualidade para a convivência em contexto de pluralismo urbano;**
* **Desafio ético da integração social, da cidadania e da cultura, da língua e da arte cigana;**
* **Desafio ético da integração social, cidadania e da cultura, da língua e arte das comunidades autóctones (povos indígenas);**
* **Desafio ético da integração social, da cidadania e da cultura, da língua e da arte das comunidades quilombolas;**
* **Desafio ético da integração social, da cidadania e da cultura, da língua e da arte da periferia;**
* **Dentre outros.**

**Que este seminário aprofunde e amplie a necessária consciência ética, crítica e autocrítica, local e global, nacional e internacional e contribua na formação de futuros profissionais comprometidos com a defesa da vida e a construção da cultura da justiça e da paz.**

**Abraços,**

**Prof. dr. Edward Guimarães**

**E) GRUPOS E DATAS DO SEMINÁRIO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temas de pesquisa** | **Data** | **Integrante** |
| Grupo 01  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana e o mundo do trabalho. Desafios éticos do contexto atual**. |  |  |
| Grupo 02  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana e ecologia. Desafios ecoéticos do contexto atual.** |  |  |
| Grupo 03  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana globalização e pluralismo. Desafios éticos do contexto atual**. |  |  |
| Grupo 04  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana, capitalismo de mercado, concentração de renda e exclusão social. Desafios éticos do contexto atual.** |  |  |
| Grupo 05  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana e a família. Desafios éticos do contexto atual.** |  |  |
| Grupo 06  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana e sexualidade. Desafios éticos do contexto atual.** |  |  |
| Grupo 07  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana e economia. Desafios éticos do contexto atual.** |  |  |
| Grupo 08  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana e política. Desafios éticos do contexto atual.** |  |  |
| Grupo 09  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana, tecnologia e bioética. Desafios bioéticos do contexto atual.** |  |  |
| Grupo 10  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana, internet, mídias e do mundo virtual. Desafios éticos do contexto atual.** |  |  |
| Grupo 11  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana, ideologias extremistas e violência social. Desafios éticos do contexto atual.** |  |  |
| Grupo 12  **O profissional de seu curso, a dignidade da pessoa humana, processos de identidade, inclusão e exclusão social. Desafios éticos do contexto atual.** |  |  |